



Istituto Comprensivo Grosseto 1

Alberto Manzi

PIANO FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2020/21

AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	PIANO TRIENNALE ICG1 PRIORITA' RAV	PROCESSI RAV	DESTINATARI E PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA UNITA' FORMATIVA
FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE SU MISURE ANTICONTAGIO E PROTOCOLLO DI SICUREZZA	ICGRI Formatori: RSPP ing. L. Falzarano Medico Competente Dott. R. Martini	Formazione prevista dal Decreto Scuola comma 2bis			Docenti e personale ATA Periodo Settembre '20- gennaio '21	Almeno 3 incontri di 1 h ciascuno, divisi per categoria di personale
INFORMATIVA PRIVACY	DPO MARIELLA RENIERI	Formazione sicurezza (GDPR-169 DEL 2016)			AMMINISTRATIVI DOCENTI COLLAB. SCOL.CI Periodo Ottobre-novembre 2019	1.30 h corso in presenza 1h corso in presenza
AGGIORNAMENTO FORMAZIONE SICUREZZA DLS 81/2008 ACCORDO – STATO REGIONI	Esperto esterno individuato dalla scuola capofila Ambito 10	Formazione sicurezza Dlgs 81/2008			Docenti e personale ATA Periodo da stabilire	4 ore di formazione generale 8 ore di formazione specifica classe di rischio Medio TOT. 12h
FORMAZIONE SICUREZZA DLS 81/2008	Personale da individuare	Corso primo soccorso			Tutti i Docenti e personale ATA	8 h frontali on line 4 prova pratica a piccoli gruppi TOT. 12 h
FORMAZIONE SICUREZZA DLS 81/2008	RSPP Falzarano Lorenzo Prova pratica con ditta specializzata	Corso antincendio			Servizio di Prevenzione e protezione Periodo Maggio-giugno 2021 Date da stabilire	4 frontali on line 4h prova pratica TOT. 12 h

AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	PIANO TRIENNALE ICG1 PRIORITA' RAV	PROCESSI PIANO DI MIGLIORAMENTO	DESTINATARI E PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA UNITA' FORMATIVA
U.F. 1 SCIENZE E MATEMATICA IN LSS <i>Consolidamento per tutti i docenti dell'istituto, in particolare i neoarrivati, della metodologia LSS per l'insegnamento pratico e sperimentale delle discipline scientifiche</i>	Esperto LSS CIDI Firenze Carlo Fiorentini Esperto LSS CIDI Roma D'Onofrio Margherita	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.	Realizzare moduli formativi sulle metodologie innovative. Nel curriculum d'istituto individuare i nuclei epistemologici fondanti di matematica e le competenze disciplinari per ogni anno di corso.	Periodo attuazione: 28 Gennaio 2020 25 Maggio 2021 (Scienze) 19 Gennaio 2020 11 Maggio 2021 (Matem.)	SCIENZE/MATE 5h: parte teorica e supervisione lavori in presenza con esperto 4h: 2 incontri del gruppo di progetto 6h: studio percorsi didattici su piattaforma dedicata regione Toscana e/o CIDI 8h: documentazione di un percorso TOT. U.F. 23 h

<p>U.F. 2 SCIENZE ITALIANO LABORATORI DEL SAPERE (SPERIMENTAZIONE INDIRE-Movimento AE) <i>Estensione della</i> <i>metodologia LSS oltre</i> <i>che alle scienze e alla</i> <i>matematica ad altre</i> <i>discipline: la lingua</i> <i>italiana</i></p>	<p>Carlo Fiorentini CIDI FI Esperto scienze Maria Piscitelli CIDI FI Esperto lingua italiana Esperti INDIRE</p>	<p>Autonomia didattica e organizzativa Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p>	<p>Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>	<p>Incrementare l'uso da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative che favoriscano l'apprendimento per competenze Consolidare l'utilizzo della metodologia LSS in scienze/matem. e sperimentarla nell'insegnamento -apprendimento della lingua italiana.</p>	<p>n. 6 docenti infanzia/primaria/second. in sperimentazione con INDIRE e il Movimento AE Periodo attuazione: 23 Settembre 2020 30 Settembre 2020 21 Ottobre 2020 e altri 6 incontri nel periodo Novembre/Maggio</p>	<p>30 h frontali online Circa 3 h al mese 20 h documentazione Percorsi realizzati TOT. 50 h</p>
<p>U.F. 3 GOOGLE SUITE FOR EDUCATION <i>Utilizzo base e avanzato</i> <i>delle app e delle</i> <i>funzionalità della</i> <i>piattaforma web G Suite</i> Corso base Corso avanzato</p>	<p>Team Innovazione Animatore Digitale Corso avanzato con Esperto Esterno/DPO Renieri Mariella</p>	<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Uso avanzato delle tecnologie nella didattica</p>	<p>Raggiungere livelli ottimali nei risultati degli studenti di scuola primaria e secondaria nella "Competenza digitale"</p>	<p>Realizzare moduli formativi sulle metodologie innovative, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie nella didattica. Utilizzare in modo sistematico metodologie attive /innovative per favorire l'apprendimento per competenze, con particolare attenzione all'utilizzo delle TIC.</p>	<p>Docenti primaria e secondaria in particolare docenti neoarrivati Periodo attuazione ottobre-gennaio '21 infanzia/primaria 22/10/2020 16/11/2020 30/11/2020 secondaria 05/11/2020 12/11/2020 19/11/2020 Periodo attuazione Novembre-genn. '21 Incontri on line di 2h Ricerca-azione con assegnazione di compiti e revisione collegiale- tutoraggio in itinere Date 20-26 novembre '20 9-16 dicembre '20 11 gennaio 2021</p>	<p>6h on line (2h x3 incontri) 9h esercitazione sulle app con documentazione per il formatore TOT. U. F. 15 h 10 h frontali on line 8h esercitazione sulle app con documentazione per il formatore TOT. U. F. 18 h</p>
<p>U.F. 4 "IL VALORE DELL'AUTONOMIA APPRENDIMENTO SITUATO E COMUNITÀ DI PRATICHE. UNA PROSPETTIVA PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO" <i>Gestione efficace e il più</i> <i>"economica" possibile</i> <i>della complessità</i> <i>organizzativa</i> <i>dell'istituzione</i> <i>scolastica</i> (proseguo scorso anno scolastico)</p>	<p>Romiti Ricardo Psicologo del lavoro ed esperto in gestione organizzazioni complesse</p>	<p>Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento</p>	<p>Tale formazione concorre a raggiungere tutte le priorità presenti nel RAV</p>	<p>Realizzare un modulo formativo sullo sviluppo organizzativo per il miglioramento delle strategie organizzative e gestionali Migliorare le strategie relative ai processi organizzativi e gestionali attraverso una ricerca-azione da parte dello staff di direzione</p>	<p>Staff di direzione: docenti di ogni ordine e grado- figure di Middle Management Periodo di attuazione Marzo-Giugno 2021</p>	<p>8h Corso frontale e laboratoriale in presenza o online 8h Ricerca- azione-con revisione di materiali e strumenti utilizzati TOT. U.F. h 16</p>
<p>U.F. 5 LABORATORIO DEL TEMPO PRESENTE (proseguo scorso anno scolastico) <i>Lavoro sulla revisione del</i> <i>curricolo di storia e</i> <i>proposte di lavoro sul</i> <i>rapporto fra l'oggi e le</i> <i>storie passate, attraverso</i> <i>l'interpretazione dei fatti</i> <i>"caldi" del tempo</i> <i>presente.</i></p>	<p>Prof. Brusa Antonio Università di Bari</p>	<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali Raggiungere livelli ottimali nei risultati degli studenti di scuola primaria e secondaria nella</p>	<p>Realizzare moduli formativi sulle metodologie innovative, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie nella didattica. Nel curricolo d'istituto individuare i nuclei epistemologici fondanti della storia</p>	<p>Gruppo di lavoro sul curricolo di storia Periodo di attuazione Febbraio/maggio 2021 Date da concordare</p>	<p>6-9 h parte teorica on line 10 h Ricerca-azione Per la costruzione del curricolo TOT. U.F h 16-19</p>

			“Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza”	e le competenze disciplinari per ogni anno di corso.		
<p>U.F. 6 LEGGERE: FORTE! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza</p> <p><i>Il progetto ha lo scopo di favorire il successo nei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi, tramite gli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce</i></p>	<p>Coordinamento scientifico dell'Università di Perugia (prof. Batini), in collaborazione con USR Toscana, INDIRE e il CEPELL (Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali).</p> <p>Esperti esterni</p>	<p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</p> <p>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>	<p>Realizzare moduli formativi sulle metodologie innovative Utilizzare in modo sistematico metodologie attive /innovative per favorire l'apprendimento per competenze</p>	<p>Docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria</p> <p>4 inc di 4 h Periodo attuazione Scuola dell'infanzia 05/11/2020 10/11/2020 24/11/2020 15/12/2020 Dalle 16 alle 20 Scuola primaria 12/11/2020 18/11/2020 3/12/2020 17/12/2020 Dalle 16 alle 20 Scuola secondaria 11/11/2020 16/11/2020 30/11/2020 14/12/2020</p>	<p>16 h on line</p> <p>10 h Lavoro autonomo e compilazione del diario di bordo in itinere</p> <p>TOT. U.F h 16</p>
<p>U.F. 7 METODOLOGIE ATTIVE DI APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE</p> <p><i>Introdurre/consolidare l'utilizzo di metodologie attive quali CLIL e DEBATE, anche con il supporto delle tecnologie</i></p>	<p>Esperti reperiti tramite Avviso di selezione</p>	<p>Competenze di Lingua straniera</p>	<p>Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti delle classi della secondaria di primo grado nella lingua inglese.</p>	<p>Consolidare l'utilizzo di metodologie attive e partecipative nell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese (CLIL, E-Twinning, Debate) Nel curriculum d'istituto individuare i nuclei epistemologici fondanti di lingue comunitarie e le competenze disciplinari per ogni anno di corso.</p>	<p>Periodo attuazione Febbraio-maggio 2021</p>	<p>U.F da costruire</p>
<p>U.F. 8 APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO: Curricolo sfidante, autovalutazione e metacognizione, compiti autentici e motivanti Strategie per differenziare: raggruppamenti flessibili, materiali differenziati, postazioni tematiche. (proseguo scorso anno scolastico)</p>	<p>Docenti Rete Senza Zaino esperte in apprendimento differenziato mutuato dal modello SZ</p>	<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p> <p>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p>	<p>Migliorare i risultati globali nelle prove standardizzate nazionali nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado</p>	<p>Realizzazione di attività, compiti sfidanti, nella cui esecuzione gli studenti possano agire in autonomia al fine di incrementare senso di responsabilità, lo spirito d'iniziativa</p>	<p>Docenti di ogni ordine e grado già iscritti</p> <p>Periodo di attuazione Marzo-maggio 2020</p>	<p>9 h in presenza o online</p> <p>6h Analisi di materiali e siti web</p> <p>marzo 2021- maggio 2021</p> <p>TOT. U.F. h 15</p>
FORMAZIONE PROMOSSA DAL POLO FORMATIVO RETE AMBITO 10						
AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	AREA PIANO NAZIONALE FORMAZIONE	REFERENTE DI ISTITUTO	DESTINATARI E PERIODO ATTUAZIONE	STRUTTURA UNITA' FORMATIVA	
CORSO BASE FORMAZIONE SICUREZZA (DLGS 81/08) ACCORDO STATO-REGIONI 2011	Docenti esperti Interni o esterni individuati tramite Avviso di selezione scuola Capofila Ambito 10	Scuola e lavoro	LENZI SIMONA ROMA ANNUNZIATA	<p>Personale a tempo determinato</p> <p>Periodo attuazione da stabilire</p>	<p>4 ore di formazione generale + 8 ore di formazione specifica per i settori della classe di rischio Medio= TOT. 12h</p>	

CORSO PER REFERENTI ED. CIVICA	Finanziato da USR Toscana Esperti reperiti dalla Rete tramite Avviso pubblico	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	ROSSI DANIELA	n. 4 Referenti di istituto per Ed. Civica	10 h formazione frontale on line 30 h consulenza docenti dell'istituto TOT. 40 h
VALUTAZIONE DESCRITTIVA SCUOLA PRIMARIA	Esperti reperiti dalla Rete tramite Avviso pubblico	Valutazione e miglioramento	SUSANNA VERGNORY	Gruppo autovalutazione di istituto	Da stabilire con la Rete di Ambito
STRATEGIE INCLUSIONE E NUOVO DOCUMENTO PEI	Esperti reperiti dalla Rete tramite Avviso pubblico	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	GABRIELE GUERRI	Gruppo GLI e insegnanti disciplinari delle classi con alunni L. 104/92	Da stabilire con la Rete di Ambito

FORMAZIONE ATA RICHIESTA DAL POLO FORMATIVO RETE AMBITO 10

STRUMENTI PER LO SVILUPPO ORGANIZZATIVO ED UNA GESTIONE EFFICACE DELLA COMPLESSITÀ ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Esperti individuati tramite avviso di selezione dalla scuola capofila della Rete Ambito 10	Valutazione e controllo dell'attività amministrativa Prospettive e strumenti per lo sviluppo organizzativo ed una gestione efficace e il più "economica" possibile della complessità organizzativa dell'istituzione scolastica, con particolare riferimento alle pratiche di segreteria	DSGA ANNA DAVÌ	Amministrativi Periodo di attuazione marzo-Giugno 2021	8h in presenza o online 10 h Ricerca-azione, con revisione di materiali e strumenti utilizzati TOT. U.F. 18h
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PIANO FORMAZIONE STUDENTI a.s. 2020-21

AZIONE FORMATIVA	ENTE FORMATORE	RIFERIMENTO A PIANO TRIENNALE FORMAZIONE	DESTINATARI	PERIODO ATTUAZIONE
PROGETTO CiPro SCUOLA <i>Promuovere comportamenti di prevenzione del contagio da covid-19, e trasmettere tecniche per affrontare lo stress, l'ansia in classe e fuori, gestire le emozioni, acquisire life skills. Il Progetto prevede di organizzare incontri nelle classi</i>	- ASL Sud est - Dipartimento educazione alla salute - UOC Promozione della Salute - Medici di medicina Scolastica	Educazione alla salute	Gli alunni di tutto l'Istituto Infanzia e primaria	Da definire
PROGETTO ASSO "A scuola di soccorso" <i>"ASSO" INFANZIA: sensibilizzare i piccoli studenti sui temi dei potenziali pericoli in ambito domestico e scolastico;</i> <i>"ASSO" PRIMARIA riconoscimento e la gestione delle emozioni correlate al primo soccorso.</i> <i>"ASSO" SECONDARIA I GRADO inquadramento generale inerente la relazione aiuto/soccorso.</i>	U.S.R. Toscana e la Federazione Regionale delle Misericordie	Primo soccorso	Gli alunni di tutto l'Istituto Infanzia: tutti Primaria: classi quarte e quinte Secondaria: classi seconde	Da definire
CYBERBULLISMO <i>Uso corretto del cellulare e della rete, con riferimento ai rischi legati al cyberbullismo</i>	Polizia postale	Utilizzo sicuro del web e social network Bullismo e cyberbullismo	Scuola sec. I grado Classi prime	Da definire

APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI
3 NOVEMBRE 2020

Le Unità Formative

Il percorso formativo è strutturato in Unità Formative. Ogni Unità ha una struttura diversa e composita.

È importante **qualificare**, prima che **quantificare**, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- a. Formazione in presenza
- b. Formazione on line (webinar, lavoro su piattaforme, analisi di siti web...)
- c. Progettazione percorso di sperimentazione
- d. Sperimentazione didattica documentata e/o ricerca/azione
- e. Approfondimento personale e collegiale
- f. Documentazione e/o forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola
- g. Lavoro in rete

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente, all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico.

La struttura delle Unità Formative individuali sarà dichiarata da ogni singolo docente, mediante un'apposita scheda (**allegato 1**) inviata a fine anno scolastico a tutti i docenti.

La scheda sarà restituita compilata entro il 10 giugno 2020.



Istituto Comprensivo Grosseto 1
Alberto Manzi

Dichiarazione realizzazione attività di formazione - Unità Formativa

Io sottoscritto/a _____

In servizio presso _____

nell'anno scolastico _____ in qualità di docente di (*ordine e grado di scuola*)

in riferimento a:

- la legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "*obbligatoria, permanente e strutturale*";
- la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*";
- il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative, promosse da Enti accreditati presso il MIUR;

DICHIARO

di aver svolto, nell'ambito del percorso di formazione " _____ ",
 promosso dall'Ente _____ n. _____ ore complessive di attività formative,
 così suddivise:

TIPOLOGIE ATTIVITA' PREVALENTI	ORE EFFETTUATE
Formazione in presenza	
Formazione on line (webinar, lavoro su piattaforme, analisi di siti web...)	
Progettazione percorso di sperimentazione	
Sperimentazione didattica documentata e/o ricerca-azione	
Approfondimento personale e collegiale	
Documentazione	
Documentazione e/o forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola	
Lavoro in rete	
TOTALE ORE	

Si allega attestato ed eventuali materiali relativi alla formazione svolta.

Data _____

L'insegnante
