

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI
A. <i>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</i> 13 descrittori	Qualità dell'insegnamento	1. Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare, sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.	Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento e certificazioni	VEDI NOTA *1
		2. Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo, alla collaborazione, alla cultura dell'apprendimento, anche gestendo i conflitti interpersonali, interculturali e di classe	Autocertificazione-Relazioni didattiche fine anno-questionario studenti/genitori-percorsi progettuali	2
		3. Cura l'acquisizione progressiva delle competenze attraverso una didattica laboratoriale/progettuale ed un feedback sistematico.	Autocertificazione-Intervista-questionario studenti/genitori/documentazione/visite del DS	4
		4. Utilizza tutte le opportunità logistiche e strumentali a disposizione (aule speciali, palestra, laboratori, biblioteca, LIM, videoproiettore, strumentario Orff- materiale audio, matematico e scientifico...)	Autocertificazione-registro presenze aule/laboratori/registro presa in carico materiale	1
		5. Utilizza ordinariamente metodologie attive e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti).	Autocertificazione/documentazione/questionario genitoristudenti	4
		6. Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze (compiti autentici, rubriche di valutazione, griglie di osservazione, autobiografie cognitive...)	Autocertificazione/Documentazione (format di compiti autentici /rubriche/griglie di osservazione/autobiografie cognitive)	3
		7. Documenta con cura la sua attività didattica	Autocertificazione/documentazione percorsi didattici/relazione fine anno	2
		8. La rilevazione della soddisfazione dei suoi studenti, (genitori) ha dato esiti molto positivi.	Questionario autovalutaz./questionario studenti/genitori	2
		9. Ha relazioni positive con studenti, colleghi, collaboratori ed efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi.	Intervista/questionario studenti/genitori/ segnalazioni positive	2
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	10. Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola auto-valutazione 1p azioni di miglioramento 1p progetti ed eventi di istituto 2 p	Documentazione progetti e incarichi	1 o 2
		11. Partecipa in modo attivo e costruttivo ai gruppi di progetto	Verbali-feed back FF.SS./Coord.di plesso-di progetto-di dipartimento	1
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	12. Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica	Autocertificazione/Documentazione didattica/questionario studenti-genitori/relazioni in itinere alunni con difficoltà di apprendimento	3
		13. Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze	Documentazione didattica	3
		14. Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.	Intervista/questionario studenti-genitori	2

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI
B. <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> 6 descrittori	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. La stragrande maggioranza dei suoi studenti (80%) raggiunge gli obiettivi educativi e di apprendimento prefissati	Autocertificazione/Relazione didattica di fine anno/risultati prove comuni	2
	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	2. Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina 2p che come supporto al ruolo professionale 2p	Autocertificazione/Intervista/questionario studenti-genitori/documentazione multimediale	4
		3. Ha promosso buone pratiche didattiche innovative. setting aula 3p gestione partecipata classe 3p strategie metodologiche innovative 3p	Documentazione /visita in classe DS	3
	Collaborazione alla ricerca didattica	4. E' impegnato in progetti di ricerca-azione metodologica e didattica, (ad es. in collaborazione con Università, Esperti, in Progetti Europei, effettua pubblicazioni)	Documentazione	3
	Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	5. Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica, anche avvalendosi degli spazi predisposti su apposita piattaforma	Documentazione	3
		6. E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	Documentazione/Incarichi interni-esterni	2
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale 6 descrittori	Responsabilità nel coordinamento ORGANIZZATIVO	1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi.	Nomine e valutazione del D.S.	2
		2. Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del D.S.	1
	Responsabilità nel coordinamento didattico	3. Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (gruppi di lavoro, dipartimenti, classi, tutor neoimmessi).	Nomine e valutazione del D.S./ feed back del gruppo -verbali	3
		4. Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.	Nomine e valutazione del D.S. /feed back del gruppo -verbali	3
	Responsabilità nella formazione del personale	5. Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale della scuola o di scuole in rete	Autocertificazione e valutazione del D.S.	1
		6. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Nomina/incarico e validazione del D.S.	3
				TOTALI

Ambiti ex Legge 107 c.129	Sub-ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze	PUNTI
NOTA * 1 Punteggi per aggiornamento/competenze certificate:				
<u>Corsi di formazione/aggiornamento</u>				
da 20 a 29 ore:	5 punti			
a partire da 30 ore:	10 punti			
<u>Competenze professionali certificate:</u> Per max due competenze professionali certificate, oltre il titolo di studio valido per l'accesso, Punti 2 per ciascuna competenza (max 4 punti)				
<u>Seminari e convegni:</u> Punti 1 per ciascun seminario/convegno fino ad un max di 3 punti				
I punteggi in rosso sono quelli modificati nel corrente anno scolastico				

Max punti
17
2
4
1
4
3
2
2
2
4
1
3
3
2
50

Max punti
2
4
9
6
6
2
29
4
1
6
6
1
3
21
100

